

Jeugdopleidingsplan (JOP) NWC 2017 – 2022



R.K. VOETBALVERENIGING **N.W.C.** ASTEN (N.Br.)
OPGERICHT 19 MEI 1928 – KONINKLIJK GOEDGEKEURD



R.K. VOETBALVERENIGING **N.W.C.** ASTEN (N.Br.)
OPGERICHT 19 MEI 1928 – KONINKLIJK GOEDGEKEURD

Inhoudsopgave

1. Doelstelling jeugdafdeling.....	4
2. Voorwoord	5
2.1. Voorwaarden voor een gezonde en resultaat gerichte opleiding	5
2.2. De organisatie van de Jeugd Opleiding.....	5
3. Leeftijdtypische kenmerken (jongens).....	8
JO9.....	Error! Bookmark not defined.
JO11	10
JO13	11
JO15	12
JO17	13
JO19 / 2 ^{de} elftal	14
4. Leeftijdtypische kenmerken (meisjes)	15
MO13:	15
MO15:	16
MO17:	17
MO19:	19
5. Beleid opleidingsteams	20
5.1. Samenstellen prestatieve-elftallen, schaduwteam en recreatieve elftallen	21
5.1.1. Aantal prestatieve spelers per leeftijdscategorie	22
5.1.1.1. JO9.....	23
5.1.1.2. JO11.....	23
5.1.1.3. JO13.....	24
5.1.1.4. JO15.....	25
5.1.1.5. JO17.....	25
5.1.1.6. JO19.....	26
5.2. Voetbalvisie NWC dames (1:4:3:3 systeem)	27
5.2.1. Visie: Korte termijn (wedstrijd)	27
5.2.2. Midden termijn (seizoen(en)).....	27
5.2.3. Lange termijn.....	27
5.3. Rouleren van posities	28
5.4. Meevragen speler van een ander team/afdeling	28



5.4.1.	Meevragen van een speler van een ander team.....	28
5.4.2.	Meevragen van een speler van een andere afdeling	29
5.4.3.	Beleid vanuit KNVB 15 of meer competitiewedstrijden.....	29
5.5.	Doorstroming.....	29
5.6.	Aantrekken van spelers van buitenaf	30
5.7.	Overgang naar senioren	30
5.8.	Jong Oranje.....	31
6.	Scoutingteam.....	31
7.	NWC-jeugdtrainers	33
7.1.1.	PROFIEL VAN EEN JO15 TRAINER-COACH.....	33
7.1.2.	PROFIEL VAN EEN JO17 TRAINER – COACH	34
7.1.3.	PROFIEL VAN EEN JO19 TRAINER - COACH.....	34



1. Doelstelling jeugdafdeling

“Streven om de beste jeugdopleiding binnen de regio te worden, waarbij iedereen op zijn eigen (belevings)niveau de sport kan uitoefenen en op eigen wijze plezier kan beleven. Binnen een herkenbare organisatiestructuur een ambitieuze en gezonde sportcultuur creëren en daarmee het niveau c.q. doorstroming naar alle senioreniveau's van jeugdspelers bevorderen”. Voetbalvereniging NWC streeft ernaar om alle leeftijdsgroepen faciliteiten voor trainen en voetballen aan te bieden. Voor elk niveau moet een kwalitatief goede training gegeven worden. Wat betreft het speelniveau van de jeugd wordt gestreefd naar de hoogste klasse die bij een team past. De doelstelling voor de opleidingsteams is om hun competitie minimaal op Hoofdklasse niveau te spelen.

N.B. De grootte van de jeugdafdeling en de manier waarop jeugdvoetbal bij NWC gespeeld wordt is van belang voor de vereniging. Denk hierbij aan bijv. inkomsten (contributie e.d.), gemeentelijke norm voor veldbespeling en -bezetting, maar ook de toenemende interesse voor jeugdvoetbal.

Het creëren van een ambitieuze sportcultuur waarbij inspanning en plezier hand in hand gaan. Het bieden van vastigheid aan jeugdspelers; eenvoudige, constante factoren basisvaardigheden c.q. fundamentals per leeftijdscategorie in de praktijk toepassen. Continueren van een overlegstructuur waarbij alle kaderleden betrokken dienen te zijn. Uitstraling naar omgeving verbeteren door goed sociaal gedrag, uniformiteit en discipline, individueel belang van een speler weegt zwaarder dan het teambelang => denk hierbij aan snelle maar wel verantwoorde) doorstroming van talentvolle jeugdspelers. Niveau van het technische kader handhaven, waar mogelijk verbeteren en verbreden.



2. Voorwoord

“Van jeugdspeler naar eerste elftalspeler”

Dit klinkt als muziek in de oren. Er zijn echter veel factoren die van invloed zijn op talentvolle jeugdspelers, voordat zij de mogelijkheid krijgen hun talenten te vertonen in de selectie van NWC. Omgevingsfactoren zijn belangrijk voor de ontwikkeling van een jeugdspeler en kunnen zowel stimulerend als belemmerend werken. Een constante jeugdopleiding is bepalend om jeugdspelers vastigheid te geven: dit zijn eenvoudige, constante factoren. Dit zijn de spelprincipes binnen balbezit, balverlies en omschakeling. Om deze principes uit te kunnen voeren, zal een speler ontwikkeld moeten worden op technisch, tactisch, fysiek (coördinatie, snelheid, lenigheid, kracht, uithoudingsvermogen, explosiviteit) en mentaal niveau. Elke afdeling heeft hierin zijn specifieke bijdrage aan 1 of meerdere te trainen onderdelen, die passen bij de leeftijd van de spelers. Samen zorgen we dus voor het beste eindproduct.

2.1. Voorwaarden voor een gezonde en resultaat gerichte opleiding

Het scheppen van een gezond sportklimaat binnen onze jeugdafdeling en een verantwoorde omgang met spelers en begeleiders zijn essentieel om een succesvolle jeugdopleiding te vormen. Dit dient binnen een herkenbare organisatie plaats te vinden waarbij de kwaliteit van ons technisch kader het niveau bepaalt. Hierin is een duidelijke overlegstructuur noodzakelijk waarbij het overleg en de vastlegging essentieel zijn om inzicht in de voortgang van onze jeugdopleiding te vergroten. Het vastleggen van informatie bevordert immers de communicatie. Dit alles wordt in dit Jeugdopleidingsplan (JOP) opgenomen van voetbalvereniging NWC.

Binnen de herkenbare structuur van te trainen onderdelen per afdeling, is er geen onderscheid tussen goede en minder goede spelers / lichtingen, recreatief en opleidings voetbal, en staat winnen tot en met de JO15 in dienst van ontwikkelen. Dit ontwikkelen gebeurt zowel op teamniveau als op individueel niveau binnen het team, en altijd op de te trainen onderdelen per afdeling. Groei op deze onderdelen bepaalt het slagen of niet slagen van het seizoen, de ranglijst geeft dat beeld niet weer.

Onze jeugdopleiding wordt door eigen leden gedragen wat de acceptatie bevordert. Respect tussen alle leden onderling is een "must" om de acceptatiegraad te vergroten. Kwaliteit en acceptatie zijn de twee belangrijkste factoren om tot resultaat te komen. Indien deze ingrediënten aanwezig zijn mag er een rotsvast vertrouwen zijn in een positieve ontwikkeling van de jeugdopleiding.

2.2. De organisatie van de Jeugd Opleiding

Binnen voetbalvereniging NWC vindt de organisatie van de jeugdafdeling enerzijds plaats door het jeugdbestuur en anderzijds technische zaken (TZ).

De voorzitter-T Z legt verantwoording af aan het Hoofdbestuur, bekleders van de functies TZ-boven- en onderbouw (jeugdafdeling) zijn als zodanig afgevaardigd in het Jeugdbestuur. Het opstellen, uitvoeren en bewaken van het technische beleid wordt uitgevoerd door TZ. Het budget voor TZ wordt vastgesteld door het Hoofdbestuur.



Er is gekozen om TZ verantwoordelijk te maken voor het technische beleid voor de opleidingsteams binnen de jeugdafdeling van voetbalvereniging NWC. Organisatorisch is TZ Jeugd is gesplitst in TZ-bovenbouw (JO19, JO17 en JO15-afdeling) en TZ-onderbouw (JO13, JO11, JO9 en mini's afdeling). De organisatorische aspecten worden ingevuld door Afdelingszaken/Groepsleiders. Hierdoor kan binnen de jeugdafdeling op professionele wijze op toekomstige ontwikkelingen worden ingespeeld.

TZ-bovenbouw en TZ-onderbouw zijn het aanspreekpunt en verantwoordelijk voor het hoofd Jeugd Opleiding (HJO), selectietrainers, trainers, leiders en ouders van de prestatieve elftallen. De HJO wordt aangestuurd door TZ en is verantwoordelijk voor het uitvoeren van het door TZ-jeugd opgestelde beleid. Samen bewaken en sturen zij de voortgang van het jeugdplan om de uitstraling positief te beïnvloeden. TZ en HJO zijn verantwoordelijk voor het samenstellen van de prestatieve teams (incl. schaduwteams) en doen dit in samenspraak met het scoutingteam en selectietrainers.

Bekleder van de functie Afdelingszaken maakt onderdeel uit van het Jeugdbestuur en legt verantwoording af in het Jeugdbestuur. Afdelingszaken en Groepsleiders zijn verantwoordelijk voor organisatorische zaken binnen NWC. Zij zijn het aanspreekpunt voor trainers, leiders en ouders van de recreatieve elftallen. Daarnaast zijn zij verantwoordelijk voor het samenstellen van de recreatieve teams in samenspraak met HJO en het scoutingteam.

De HJO:

- Zorgt ervoor dat eigen voetbalkennis op peil blijft en voert nieuwe ontwikkelingen door in de jeugdopleiding;
- Stelt samen met de selectietrainers het trainings- en keepersjaarplan op;
- Voert beoordelings- en functioneringsgesprekken met selectietrainers;
- Is aanspreekpunt voor alle trainers van zijn afdelingen;
- Coördineert het voorbereidings- en winterstopprogramma;

De coördinator recreatieve teams:

- coördinatie/hulp bij opstart seizoen voor nieuwe trainers
- bekijken trainingen start seizoen en correctie waar nodig (periode van 1 a 2 maanden)
- verzorgen/aanreiken trainingsstof
- bijwonen groepsleiders bijeenkomsten
- aansporen/informeren opleiding Pupillentrainer (doorsturen Opleiding trainers (Cees Jansen))
- (op verzoek) bijwonen Jeugdbestuur overleg
- (op verzoek) bijwonen overleg Technische zaken

De selectietrainer(s) is (zijn) verantwoordelijk voor de ontwikkeling van alle speler van opleidingsteams binnen zijn -afdeling, zowel op teamniveau, als individueel binnen het team, binnen de te trainen onderdelen per afdeling. Deze onderdelen zijn per afdeling vastgelegd in het JOP. De ranglijst is geen graadmeter voor het slagen of niet slagen van een seizoen.

De selectietrainers + HJO + TZ ondersteunen daar waar nodig collega's van recreatieve elftallen op technisch gebied. Dit bestaat uit het beschikbaar maken van de trainingen die door prestatieve-teams worden uitgevoerd, hij deelt deze trainingen met de trainers van de recreatieve elftallen.



Zij vergroten de technische kennis van alle kaderleden wat de beleving beïnvloedt, de betrokkenheid en daardoor het draagvlak. De haalbaarheid van het jeugdbeleidsplan is afhankelijk van de kwaliteit en beleving van al onze kaderleden.



3. Leeftijdtypische kenmerken (jongens)

MF-jeugd

4-5-6 jarigen – Speelfase 1 (Het gaat op deze leeftijd om algemene lichaamsbeweging)

MF-jeugd	4-5-6 jarigen	Speelfase 1	WEL
coördinatie	fysiek coördinatief reactievermogen evenwicht balans	technisch coördinatief jongleren	fysieke oefeningen
			- algemene lichaamsbeweging
			- reactievermogen (spelvorm)
			- evenwichtsoefeningen (spelvorm)
			- sprinten met richtingsverandering (spelvorm)
			- rollen, duiken, vallen,
			voetballende oefeningen
			- veel spelvormen (ook niet voetbal gerelateerd)
			- dribbeloefeningen (bal leren kennen)
			- jongleren
- gooien, vangen, trappen			
- kleine partijen (2:2 / 3:3 / 4:4)			
snelheid	explosief vermogen reactiesnelheid	explosieve capaciteit	NIET
uithouding	herstelcapaciteit voetbalvormen extensief	herstelvermogen	fysieke oefeningen
			- oefeningen met kracht
			- sprinten met weinig rust
kracht	doel	sprongkracht	voetballende oefeningen
			- specifieke voetbalvormen (passen, schieten, koppen)
			- middelgrote partijen (6:6 / 7:7)
			- grote partijen (8:8 / 9:9 / 10:10 / 11:11)
preventie	algemeen	stretching	
			ALGEMEEN
			Het gaat op deze leeftijd om algemene lichaamsbeweging. Dit wordt dus ook veel getraind buiten het voetbal en vooral in spelvormen.
			Loop- en tikspelen, wedstrijdvorm, evenwicht / balans, oog hand/voet coördinatie, reactiespelen, vallen en opstaan, loop/tik/mik/dribbel spelen, oppositiespelen.
			Speeltijden kort houden, vanwege korte concentratietijd. Tevens zijn kinderen op deze leeftijd snel afgeleid, dus werk in kleine groepen.



F-jeugd

7-8-9 jarigen - Speelfase 2 (algemene en specifieke lichaamsbeweging boven specifieke sportbeweging) – FUN

JO9		7-8-9 jarigen		Speelfase 2	WEL
coördinatie		fysiek coördinatief reactievermogen evenwicht balans		technisch coördinatief	fysieke oefeningen - algemene lichaamsbeweging - reactievermogen (spelvorm) - evenwichtsoefeningen (spelvorm) - sprinten met richtingsverandering (spelvorm) voetballende oefeningen - veel spelvormen (ook niet voetbal gerelateerd) - dribbeloefeningen (bal leren kennen) - jongleren - bal aanname - gooien, vangen, trappen - kleine partijen (2:2 / 3:3 / 4:4 / 5:5)
				balaanname	
				dribbelen	
				jongleren	
snelheid		explosief vermogen reactiesnelheid startsnelheid		explosieve capaciteit	NIET fysieke oefeningen - oefeningen met kracht - sprinten met weinig rust voetballende oefeningen - eenzijdige specifieke voetbalvormen (passen, schieten, koppen) - middelgrote partijen (6:6 / 7:7) - grote partijen (8:8 / 9:9 / 10:10 / 11:11)
uithouding		herstelcapaciteit voetbalvormen extensief		herstelvermogen	
kracht		doel		plyometrie	
preventie		algemeen		stretching	
					ALGEMEEN Het gaat op deze leeftijd om algemene en specifieke lichaamsbeweging. Met specifieke lichaamsbeweging wordt de lichaamshouding bedoeld, binnen dribbelen en balaanname, de oefeningen om baas te worden over de bal. Loop- en tikspelen, wedstrijdvorm, evenwicht / balans, oog hand/voet coördinatie, reactiespelen, vallen en opstaan, loop/tik/mik/dribbel spelen, oppositiespelen. Speeltijden kort houden, vanwege korte concentratietijd. Tevens zijn kinderen op deze leeftijd snel afgeleid, dus werk in kleine groepen.



J011

10 - 11 jaar - Coördinatiefase 1 (algemene technische en fysieke coördinatie) – Learn to train

E-jeugd	10-11 jarigen	Coördinatiefase 1	WEL
coördinatie	fysiek coördinatief	technisch coördinatief	fysieke oefeningen
	loop ABC	basis snel voetenwerk	- loopscholing (houding)
	sprong ABC	balaanname	- reactievermogen (spelvorm)
	wendbaarheid	dribbelen	- evenwichtsoefeningen (spelvorm)
	ritmeverandering	kappen en draaien	- sprinten en springen met ritme- en richtingsverandering (spelvorm)
	richtingsverandering	passeerbewegingen	- wendbaarheid en lenigheid (stretching)
	reactievermogen	jongleren	
evenwicht / balans		voetballende oefeningen	
			- spelvormen (ook niet voetbal gerelateerd)
			- dribbeloefeningen (bal leren kennen)
			- jongleren
			- bal aanname
			- kappen, draaien, passeren
			- snel voetenwerk
			- kleine partijen (2:2 / 3:3 / 4:4 / 5:5)
			- middelgrote partijen (6:6 / 7:7)
			NIET
uithouding	herstelcapaciteit	herstelvermogen	fysieke oefeningen
	voetbalvormen extensief		- oefeningen met kracht
			- sprinten met weinig rust
			voetballende oefeningen
			- eenzijdige specifieke voetbalvormen (passen, schieten, koppen)
			- grote partijen (8:8 / 9:9 / 10:10 / 11:11)
kracht	doel	sprongkracht	
	krachtcoördinatie		
			ALGEMEEN
			De GOUDEN leeftijd voor (lichaams)coördinatie, zowel met bal als zonder bal.
preventie	algemeen	stretching	Coördinatie moet in de breedste zin van het woord worden bekeken:
		statische stretching	- loopcoördinatie
			- sprongcoördinatie
			- oog-hand / oog-voet coördinatie
			- wendbaarheid
			- technische coördinatie (kappen, draaien, passeren)



J013

12 - 13 jaar - Coördinatiefase 2 (specifieke technische en fysieke coördinatie) – Learn to train

D-jeugd	12-13 jarigen		Coördinatiefase 2	WEL
coördinatie		fysiek coördinatief	technisch coördinatief	fysieke oefeningen
		loop ABC	basis snel voetenwerk	- loopscholing (houding) + technisch versnellen
		sprong ABC	balaanname	- reactievermogen (spelvorm)
		frequentie	dribbelen	- evenwichtsoefeningen (spelvorm)
		maximale afwijking	kappen en draaien	- sprinten en springen met ritme- en richtingsverandering (spelvorm)
		wendbaarheid	passerebewegingen	- wendbaarheid en lenigheid (stretching - statisch en dynamisch)
		technisch versnellen	jongleren	- (romp)stabiliteit
		ritmeverandering		
		richtingsverandering		
		reactievermogen		
evenwicht / balans				
body awareness				
snelheid		explosief vermogen	explosieve capaciteit	voetballende oefeningen
		reactiesnelheid		- spelvormen (ook niet voetbal gerelateerd)
		startsnelheid		- dribbeloefeningen (bal leren kennen)
		versnellingsvermogen		- jongleren
		maximale snelheid		- bal aanname
uithouding		herstelcapaciteit	herstelvermogen	NIET
		voetbalvormen extensief		
		voetbalvormen intensief		fysieke oefeningen
		duurlopen		- sprinten met weinig rust
		extensieve duurloop 1		- duellkracht
intensieve duurloop 1				
kracht	type	doel	sprongkracht	
	algemeen	krachtcoördinatie	lichte sprongkracht	
		krachtuithouding		
preventie		algemeen	stretching	ALGEMEEN
			statische stretching	De GOUDEN leeftijd voor (lichaams)coördinatie, zowel met bal als zonder bal.
			dynamische stretching	Coördinatie moet in de breedste zin van het woord worden bekeken:
			core training	- loopcoördinatie
			mobilititeit	- sprongcoördinatie
			lichaamsbalans	- oog-hand / oog-voet coördinatie
			- wendbaarheid (richtingsverandering)	
			- technische coördinatie (kappen, draaien, passeren)	
			- (start)snelheid	
				Op voetballend vlak mag de basis van de gekozen speelwijze worden bijgebracht. Het gaat hier om de teamfuncties aanvallen, verdedigen en omschakelen. Er mag op deze leeftijd gericht worden gewerkt met linietaken.



J015

14 - 15 jaar - Puberteitsfase (algemeen tactische vaardigheden eigen team) – Train to train

C-jeugd	14-15 jarigen	Puberteitsfase	WEL
coördinatie	fysiek coördinatief	technisch coördinatief	fysieke oefeningen
	loop ABC	basis snel voetenwerk	- loopscholing (houding) + technisch versnellen
	sprong ABC	balaanname	- reactievermogen (spelvorm)
	frequentie	dribbelen	- evenwichtsoefeningen (spelvorm)
	maximale afwijking	kappen en draaien	- sprinten en springen met ritme- en richtingsverandering (spelvorm)
	wendbaarheid	passeerbewegingen	- wendbaarheid en lenigheid (stretching - statisch en dynamisch)
	technisch versnellen	jongleren	- (romp)stabiliteit
	coördinatie loop		- duelkracht
	versnellingsloop		voetballende oefeningen
	ritmeverandering		- spelvormen (ook niet voetbal gerelateerd)
	richtingsverandering		- dribbeloefeningen (bal leren kennen)
	reactievermogen		- jongleren
	evenwicht / balans		- bal aanname
duelling		- passeerbewegingen, kappen en draaien	
body awareness		- snel voetenwerk	
behendigheid complex 4-6*		- kleine partijen (2:2 / 3:3 / 4:4 / 5:5)	
		- middelgrote partijen (6:6 / 7:7)	
		- grote partijen (8:8 / 9:9 / 10:10 / 11:11)	
snelheid	explosief vermogen	explosieve capaciteit	NIET
	reactiesnelheid	snelheid uithouding	fysieke oefeningen
	startsnelheid		- sprinten met weinig rust
	versnellingsvermogen		voetballende oefeningen
	maximale snelheid		- uithoudingsvermogen (partijen langer dan voorgeschreven speeltijd)
uithouding	herstelcapaciteit	herstelvermogen	ALGEMEEN
	voetbalvormen extensief	voetbalvormen ext. Interval	Spelers komen in de groei, dus mogen ze fysiek niet overbelast worden. Dit betekent dus dat er voldoende rust moet worden ingebouwd na oefeningen, en dat de duur van de oefeningen niet te lang mag zijn (spelers mogen NOOIT verzuren).
	voetbalvormen intensief	extensieve intervalloop	Op voetballend vlak mag de basis van de gekozen speelwijze worden bijgebracht. Het gaat hier om de teamfuncties aanvallen, verdedigen en omschakelen. Er mag op deze leeftijd gericht worden gewerkt aan de samenwerking tussen linies.
	duurlopen		
	herstelloop		
	extensieve duurloop 1 + 2		
intensieve duurloop 1 + 2			
kracht	type	doel	sprongkracht
	algemeen	krachtcoördinatie	lichte sprongkracht
	functioneel	krachtuithouding	
preventie	algemeen	stretching	
	algemene preventie	statische stretching	
		dynamische stretching	
		core training	
		mobilititeit	
		lichaamsbalans	



J017

16 – 17 - 18 jaar - Puberteitsfase (specifieke tactische vaardigheden eigen team) – Train to compete

B-jeugd	16-17-18 jarigen	Wedstrijd- winfase	WEL
coördinatie	fysiek coördinatief	technisch coördinatief	fysieke oefeningen
	loop ABC	basis snel voetenwerk	- loopscholing (houding) + technisch versnellen
	sprong ABC	balaanname	- reactievermogen (spelvorm)
	frequentie	dribbelen	- evenwichtsoefeningen (spelvorm)
	maximale afwijking	kappen en draaien	- sprints en springen met ritme- en richtingsverandering (spelvorm)
	wendbaarheid	passereerbewegingen	- wendbaarheid en lenigheid (stretching - statisch en dynamisch)
	technisch versnellen	jongleren	- (romp)stabiliteit
	coördinatie loop		- duelkracht
	versnellingsloop		voetballende oefeningen
	ritmeverandering		- spelvormen (ook niet voetbal gerelateerd)
richtingsverandering		- dribbeloefeningen (bal leren kennen)	
reactievermogen		- jongleren	
evenwicht / balans		- bal aanname	
duelling		- passereerbewegingen, kappen en draaien	
body awareness		- snel voetenwerk	
behendigheid complex 4-6*		- kleine partijen (2:2 / 3:3 / 4:4 / 5:5)	
behendigheid complex 12-15*		- middelgrote partijen (6:6 / 7:7)	
behendigheid complex 30-45*		- grote partijen (8:8 / 9:9 / 10:10 / 11:11)	
snelheid	explosief vermogen	explosieve capaciteit	NIET
	reactiesnelheid	snelheid uthouding	fysieke oefeningen
	startsnellheid	HKSV	- sprints met weinig rust
	versnellingsvermogen		voetballende oefeningen
maximale snelheid		- uthoudingsvermogen (partijen langer dan voorgeschreven speeltijd)	
uthouding	herstelcapaciteit	herstelvermogen	ALGEMEEN
	voetbalvormen extensief	voetbalvormen ext. interval	Spelers komen uit de groei, dus mogen ze vanaf nu fysiek overbelast worden. Dit betekent dat er voor het eerst uthoudingsvermogen en HKSV getraind mag en kan worden. Wel is het belangrijk om veel aandacht te besteden aan de (lichaams)coördinatie bij spelers.
	voetbalvormen intensief	voetbalvormen int. interval	
	duurlopen	extensieve intervalloop	
	herstelloop	intensieve intervalloop	
	extensieve duurloop 1 + 2	intermitterend vermogen	
	intensieve duurloop 1 + 2	behendigheid extensief interval	
	gefractioneerde duurloop	behendigheid intensief interval	
intermitterende capaciteit			
kracht	type	doel	sprongkracht
	algemeen	krachtcoördinatie	lichte sprongkracht
	functioneel	krachtuthouding	midden sprongkracht
	specifiek	hypertrofie	
	explosieve kracht / power		Krachttraining (algemene kracht) kan worden toegevoegd aan het trainingsprogramma.
	maximale kracht		Op voetballend vlak mag de gekozen speelwijze worden uitgediept. Het gaat nu concreet om de samenwerking tussen alle linies, binnen alle teamfuncties aanvallen, verdedigen en omschakelen. Alles is gericht om tot een wedstrijdresultaat te komen.
preventie	algemeen	stretching	
	algemene preventie	statische stretching	
	specifieke preventie	dynamische stretching	
	hamstrings	core training	
	quadriceps	mobilititeit	
	buiik	lichaamsbalans	
	rug		
adductoren			



J019 / 2^{de} elftal

19 t/m 23 jaar - Wedstrijd-winfase (specifieke tactische vaardigheden eigen team + tegenstander) – Train to win

A-jeugd / 2e elftal	19-20-21-22-23 jarigen	Postformatiefase	WEL												
coördinatie	fysiek coördinatief loop ABC sprong ABC frequentie maximale afwijking wendbaarheid technisch versnellen coördinatie loop versnellingsloop ritmeverandering richtingsverandering reactievermogen evenwicht / balans duelling body awareness behendigheid complex 4-6° behendigheid complex 12-15° behendigheid complex 30-45°	technisch coördinatief basis snel voetenwerk balaanname dribbelen kappen en draaien passeerbewegingen jongleren	fysieke oefeningen - loopscholing (houding) + technisch versnellen - reactievermogen (spelvorm) - evenwichtsoefeningen (spelvorm) - sprints en springen met ritme- en richtingsverandering (spelvorm) - wendbaarheid en lenigheid (stretching - statisch en dynamisch) - (romp)stabiliteit - duelkracht voetballende oefeningen - spelvormen (ook niet voetbal gerelateerd) - dribbeloefeningen (bal leren kennen) - jongleren - bal aanname - passeerbewegingen, kappen en draaien - snel voetenwerk - kleine partijen (2:2 / 3:3 / 4:4 / 5:5) - middelgrote partijen (6:6 / 7:7) - grote partijen (8:8 / 9:9 / 10:10 / 11:11)												
snelheid	explosief vermogen reactiesnelheid startsnelheid versnellingsvermogen maximale snelheid	explosieve capaciteit snelheid uithouding HKSV	NIET fysieke oefeningen - sprints met weinig rust												
uithouding	herstelcapaciteit voetbalvormen extensief voetbalvormen intensief doorlopen herstelloop extensieve duurloop 1 + 2 intensieve duurloop 1 + 2 duurloop in delen intermitterende capaciteit	herstelvermogen voetbalvormen ext. Interval voetbalvormen int. Interval extensieve intervalloop intensieve intervalloop intermitterend vermogen behendigheid extensief interval behendigheid intensief interval	voetballende oefeningen - uithoudingsvermogen (partijen langer dan voorgeschreven speeltijd) ALGEMEEN Spelers komen uit de groei, dus mogen ze vanaf nu fysiek overbelast worden. Dit betekent dat er voor het eerst uithoudingsvermogen en HKSV etraind mag en kan worden. Wel is het Belangrijk om veel aandacht te besteden aan de (lichaams)coördinatie bij spelers.												
kracht	<table border="1"> <thead> <tr> <th>type</th> <th>doel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>algemeen</td> <td>krachtcoördinatie</td> </tr> <tr> <td>functioneel</td> <td>krachtuithouding</td> </tr> <tr> <td>specifiek</td> <td>hypertrofie</td> </tr> <tr> <td></td> <td>explosieve kracht / power</td> </tr> <tr> <td></td> <td>maximale kracht</td> </tr> </tbody> </table>	type	doel	algemeen	krachtcoördinatie	functioneel	krachtuithouding	specifiek	hypertrofie		explosieve kracht / power		maximale kracht	sprongkracht lichte sprongkracht midden sprongkracht intensieve sprongkracht	Krachttraining kan worden uitgebreid in de vorm van specifieke kracht (gericht op de persoon en de positie / linie). Op voetballend vlak mag de gekozen speelwijze worden uitgediept. Het gaat nu concreet om de invulling van het individu binnen het team. Deze invulling vertrekt vanuit de specifieke kwaliteit van de individuele speler, maar is gericht op het beter maken van het team binnen de teamfuncties aanvallen, verdedigen en omschakelen.
type	doel														
algemeen	krachtcoördinatie														
functioneel	krachtuithouding														
specifiek	hypertrofie														
	explosieve kracht / power														
	maximale kracht														
preventie	algemeen algemene preventie specifieke preventie hamstrings quadriceps buik rug adductoren	stretching statische stretching dynamische stretching core training mobiliteit lichaamsbalans													



4. Leeftijdtypische kenmerken (meisjes)

MO13:

Specifieke kenmerken van MO13-pupillen:

- Willen in teamverband een doel nastreven, kunnen goed samenwerken.
- Hebben een goede beheersing van de eigen lichaamsbewegingen en coördinatie.
- Zijn bewust bezig hun prestatie te verhogen.
- Meten zich graag met anderen (prestatievergelijking).
- Hebben toenemende kritiek op zichzelf en de prestatie van anderen.
- Zijn zeer leergierig; trainers moeten het goede voorbeeld kunnen geven.
- Ze ontwikkelen inzicht in het spel.
- Vaak aantal jaar ervaring, maar grote verandering van het kleine naar grote veld en van 7-tal naar 11-tal.
- Kunnen verantwoordelijkheden dragen voor zichzelf en het team.
- Eisen kunnen gesteld worden als oplettendheid, volhouden bij instructie en het verzorgen van spullen en het op tijd komen van trainingen en wedstrijden.
- Mogelijke vroeg groeispurt.
- MO13-pupillen leren de basistaken van de posities op het grote veld.

Doelstellingen voor de MO13-pupillen:

- Leren (instructie) door het spelen van kleine partijtjes en basisvormen.
- Technische vaardigheden ontwikkelen binnen context van de voetbalbasisvormen.
- Steeds technische vaardigheid koppelen aan inzicht in het spel en spelcommunicatie.

Didactisch handelen van de trainer:

- Kennis van en inzicht in alle voetbaltechnische handelingen is een voorwaarde
- Veel afwisseling in de training, veel herhaling.
- Alle spelbedoelingen komen aan bod tijdens de trainingen.
- Korte uitleg met duidelijke voorbeelden, met zowel gebaren als mimiek.
- Zelf voordoen beter dan zelf uitleggen.
- Ruimte geven tot zelfontdekking, zelf problemen laten oplossen/ bedenken.
- Consequent zijn bij sociaal gedrag en gemaakte afspraken, bespreek ze ook.
- Schep een klimaat waarin spelers fouten durven te maken en geef vooral complimenten.
- Uitgaan van basisniveau – intensiveren voor zwakkere spelers (makkelijker maken/ meer herhaling/ meer begeleiding) – verdiepen voor talenten (moeilijker maken/ uitdagen)
- Sluit altijd af met terugblik op training. Wat ging goed en wat minder. Sluit altijd positief af!



Geleerde vaardigheden van een MO13-pupil die naar MO15-categorie gaat:

- Technische bewegingen als; kappen/ draaien/ schaar/ stap-over/ bal onder zool meenemen/ dribbelen zowel links als rechts/ zowel binnenkant als buitenkant voet, met snelle richtingsveranderingen. Doorgaan op details om de beweging te perfectioneren; meerdere bewegingen achter elkaar uitvoeren.
- Technische vaardigheden als balaanname links/ rechts, binnenkant/ buitenkant voet, wegdraaien met bal aan de voet. Doorgaan op details om dit te perfectioneren.
- Technische vaardigheden als passen/ schieten bal met binnenkant voet/ wreeftrap links en rechts over zowel korte (mikken) als lange afstanden (schot, pass).
- Mikkend en springend koppen
- Tactische vaardigheden als algemeen vrijlopen, spelen vanuit elke positie en overnemen posities, dekken aan de binnenkant, aan en terugsluiten, snelheid aanpassen, omschakelen, steekpass, buitenspel spelen/ ontlopen via loopacties.
- Lichaam te gebruiken bij duel om de bal.
- Slidings; zowel verdedigend als aanvallend.
- Patronen bij corners en vrije trappen.
- Doorzetten als het even tegenzit, wil om te winnen, omgaan met verlies
- Sportiviteit tijdens het spelen, accepteren van leiding en beslissingen.

MO15:

Specifieke kenmerken van MO15-Junioren:

- Grote verschillen mogelijk tussen spelers, zowel geestelijk als lichamelijk.
- Groeispurt wordt ingezet; bij de een sneller dan de ander; sneller blessures.
- De geldingsdrang en de behoefte zich te meten aan anderen neemt steeds meer toe.
- Spelers kijken snel naar het gedrag van anderen.
- Begin puberteit; afzetten tegen alles wat gezag vertegenwoordigt.
- Spelers kunnen aanwijzingen snel te negatief nemen.
- Willen voor vol aangezien worden, serieus genomen worden.
- Vragen om duidelijke structuur en regels die strikt nageleefd worden.
- Leren graag van competitie-element.
- Voetballend kunnen er hogere eisen worden gesteld.
- Spelers hebben nog veel moeite met het houden van posities.

Doelstelling voor de MO15-Junioren:

- De spelers ontwikkelen hun wedstrijdrijpheid en durven zelf beslissingen te maken op het veld.
- De spelers hanteren goed combinatiespel.
- De spelers kunnen zich een volle wedstrijd concentreren op het spel.

Didactisch handelen van de trainer:

- Kennis van inzicht in alle voetbaltechnische handelingen is een voorwaarde.
- Veel afwisseling in de training, veel herhaling.



- Duidelijke, maar niet al te lange uiteenzetting van de oefenstof.
- Spelers uitdagen door voor zelf oplossingen te zorgen in bepaalde situaties.
- Spelers zelf laten nadenken over tactiek; vragenderwijs acteren van de trainer/coach.
- Ruimte geven tot zelfontdekking, zelf problemen laten oplossen/bedenken.
- Consequent zijn bij sociaal gedrag en gemaakte afspraken. Bespreek ze ook.
- Schep een klimaat waarin spelers fouten durven te maken en geef vooral complimenten.
- Sluit altijd af met terugblik op de training. Wat ging goed en wat minder. Sluit altijd positief af.
- Benadruk het team aspect en stimuleer het vertrouwen van zowel de individuele spelers als het team.
- Stimuleer een positieve benadering van elkaar en 100% inzet de gehele wedstrijd.
- Maak duidelijk hoe er gespeeld wordt bij balbezit eigen team, balbezit tegenstander en bij de omschakelmomenten.
- Uitgaan van basisniveau – intensiveren voor zwakkere spelers (makkelijker maken/ meer herhaling/ meer begeleiding) – verdiepen voor talenten (moeilijker maken/ uitdagen)

Geleerde vaardigheden als een MO15-speler naar de MO17-categorie gaat:

- Technische bewegingen als; kappen/ draaien/ schaar/ stap-over/ bal onder zool meenemen/ dribbelen zowel links als rechts/ zowel binnenkant als buitenkant voet, met snelle richtingsveranderingen. Doorgaan op details om de beweging te perfectioneren; meerdere bewegingen achter elkaar uitvoeren.
- Technische vaardigheden als balaanname links/ rechts, binnenkant/ buitenkant voet, wegdraaien met bal aan de voet. Doorgaan op details om dit te perfectioneren.
- Technische vaardigheden als passen/ schieten bal met binnenkant voet/ wreeftrap links en rechts over zowel korte (mikken) als lange afstanden (schot, pass), volley trap, juiste balsnelheid.
- Mikkend en springend koppen
- Tactische vaardigheden als algemeen vrijlopen, spelen vanuit elke positie en overnemen posities, dekken aan de binnenkant, aan en terugsluiten, snelheid aanpassen, omschakelen, steekpass, buitenspel spelen/ ontlopen via loopacties, spelen vanuit positie.
- Lichaam te gebruiken bij duel om de bal.
- Slidings; zowel verdedigend als aanvallend.
- Patronen bij corners en vrije trappen.
- Doorzetten als het even tegenzit, wil om te winnen, omgaan met verlies
- Sportiviteit tijdens het spelen, accepteren van leiding en beslissingen.

MO17:

Specifieke kenmerken van MO17-Junioren:

- Grote verschillen mogelijk tussen spelers, zowel geestelijk als lichamelijk 1e / 2e jaars MO17-junior.
- Groeispurt wordt afgesloten; hogere belastbaarheid kan dan gevraagd worden.
- Veel emotionele onrust door lichaamsveranderingen; prestaties hierdoor wisselvallig.
- Gemotiveerd; kritisch naar zichzelf en anderen.
- Kunnen afspraken verwaarlozen; conflict tussen eigen normen en groepsgevoel.
- Goed analytisch vermogen; willen gedachten achter tactiek weten en bespreken.



- Tactisch vermogen kan hierdoor met sprongen vooruit gaan.
- Willen voor vol aangezien worden, serieus genomen worden.
- Vragen om duidelijke structuur en regels die strikt nageleefd worden.
- Spelers worden nu echt gebruikt omtrent hun kwaliteiten voor het team.

Doelstellingen voor de MO17-Junioren:

- De spelers ontwikkelen hun analytisch spelvermogen.
- De spelers bouwen bij balbezit op vanaf de keeper; opbouw is creëren van kansen.

Didactisch handelen van de trainer:

- Kennis van inzicht in alle voetbaltechnische handelingen is een voorwaarde.
- Veel afwisseling in de training, veel herhaling.
- Duidelijke, maar niet al te lange uiteenzetting van de oefenstof.
- Spelers uitdagen door voor zelf oplossingen te zorgen in bepaalde situaties.
- Spelers zelf laten nadenken over tactiek; vragenderwijs acteren van de trainer/coach.
- Ruimte geven tot zelfontdekking, zelf problemen laten oplossen/bedenken.
- Consequent zijn bij sociaal gedrag en gemaakte afspraken. Bespreek ze ook.
- Schep een klimaat waarin spelers fouten durven te maken en geef vooral complimenten.
- Sluit altijd af met terugblik op de training. Wat ging goed en wat minder. Sluit altijd positief af.
- Benadruk het team aspect en stimuleer het vertrouwen van zowel de individuele spelers als het team.
- Stimuleer een positieve benadering van elkaar en 100% inzet de gehele wedstrijd.
- Maak duidelijk hoe er gespeeld wordt bij balbezit eigen team, balbezit tegenstander en bij de omschakelmomenten. Bespreek echter deze tactiek met de spelers: laat ze meedenken.
- Uitgaan van basisniveau – intensiveren voor zwakkere spelers (makkelijker maken/ meer herhaling/ meer begeleiding) – verdiepen voor talenten (moeilijker maken/ uitdagen

Geleerde vaardigheden als een MO17-speler naar de MO19-categorie gaat:

- Technische bewegingen als; kappen/ draaien/ schaar/ stap-over/ bal onder zool meenemen/ dribbelen zowel links als rechts/ zowel binnenkant als buitenkant voet, met snelle richtingsveranderingen. Doorgaan op details om de beweging te perfectioneren; meerdere bewegingen achter elkaar uitvoeren.
- Technische vaardigheden als balaanname links/ rechts, binnenkant/ buitenkant voet, wegdraaien met bal aan de voet. Doorgaan op details om dit te perfectioneren.
- Technische vaardigheden als passen/ schieten bal met binnenkant voet/ wreeftrap links en rechts over zowel korte (mikken) als lange afstanden (schot, pass), volley trap, juiste balsnelheid.
- Mikkend en springend koppen
- Tactische vaardigheden als algemeen vrijlopen, spelen vanuit elke positie en overnemen posities, dekken aan de binnenkant, aan- en terug sluiten, snelheid aanpassen, omschakelen, steekpass, buitenspel spelen/ ontlopen via loopacties, spelen vanuit positie.
- Lichaam te gebruiken bij duel om de bal.
- Slidings; zowel verdedigend als aanvallend.
- Patronen bij corners en vrije trappen.



- Momenten van vastzetten herkennen.
- Overtal situaties creëren (ondersteunen van medespelers).
- Opededraaid staan wanneer wordt ingespeeld.
- Looplijnen zonder bal (constant in beweging en aanspeelpunt zijn)
- Communicatie op het veld.
- Discipline rondom team en individu
- Diep inspelen gaat voor breed, breed inspelen gaat voor terug.

MO19:

Specifieke kenmerken van MO19-Junioren:

- De MO19-junior begint het voetbal op een volwassen manier te spelen
- Groeispurt is ten einde; snellere ontwikkeling in zowel bal- als looptechniek.
- Angstig voor gezichtverlies; vraagt om eerlijke behandeling.
- Gemotiveerd; kritisch naar zichzelf en anderen.
- Goede basis afspraken mee te maken, zowel binnen als buiten het veld.
- Goed analytisch vermogen; willen gedachte achter tactiek weten en bespreken.
- Tactisch vermogen kan hierdoor met sprongen vooruit gaan.
- Willen voor vol aangezien worden, serieus genomen worden.
- Vragen om duidelijke structuur en regels die strikt nageleefd worden.
- Spelers worden nu echt gebruikt omtrent hun kwaliteiten voor het team.
- Goede begeleiding krijgen richting senioren
- Kan snel opgeven door verkregen baantjes, verliezen motivatie, andere interesses.

Doelstellingen voor de MO19-junioren:

- De spelers ontwikkelen hun analytisch spelvermogen, lezen de wedstrijd en passen zich daar op aan.
- De spelers beheersen de specifieke taken die vereist zijn aan de specifieke positie.
- De spelers spelen in dienst van het team.

Didactisch handelen van de trainer:

- Kennis van en inzicht in alle voetbaltechnische handelingen is een voorwaarde.
- Trainingen worden gerelativeerd aan de wedstrijden.
- Duidelijke, maar niet al te lange uiteenzetting van de oefenstof.
- Spelers zelf laten nadenken over tactiek; vragenderwijs acteren van de trainer/coach.
- Consequent zijn bij sociaal gedrag en gemaakte afspraken. Bespreek ze ook.
- Sluit altijd af met terugblik op de training. Wat ging goed en wat minder. Sluit altijd positief af.
- Benadruk het team aspect en stimuleer het vertrouwen van zowel de individuele spelers als het team.
- Stimuleer een positieve benadering van elkaar en 100% inzet de gehele wedstrijd.
- Maak duidelijk hoe er gespeeld wordt bij balbezit eigen team, balbezit tegenstander en bij de omschakelmomenten. Bespreek echter deze tactiek met de spelers: laat ze meedenken.



- Uitgaan van basisniveau – intensiveren voor zwakkere spelers (makkelijker maken/ meer herhaling/ meer begeleiding) – verdiepen voor talenten (moeilijker maken/ uitdagen).
- Breng als trainer duidelijk over wat je van je spelers verwacht en verlangt.
- Goede en duidelijke communicatie met spelers; zowel als team als individueel.

Geleerde vaardigheden MO19-junior:

- Technische bewegingen als; kappen/ draaien/ schaar/ stap-over/ bal onder zool meenemen/ dribbelen zowel links als rechts/ zowel binnenkant als buitenkant voet, met snelle richtingsveranderingen. Doorgaan op details om de beweging te perfectioneren; meerdere bewegingen achter elkaar uitvoeren.
- Technische vaardigheden als balaanname links/ rechts, binnenkant/ buitenkant voet, wegdraaien met bal aan de voet. Doorgaan op details om dit te perfectioneren.
- Technische vaardigheden als passen/ schieten bal met binnenkant voet/ wreeftrap links en rechts over zowel korte (mikken) als lange afstanden (schot, pass), volley trap, juiste balsnelheid.
- Mikkend en springend koppen
- Tactische vaardigheden als algemeen vrijlopen, spelen vanuit elke positie en overnemen posities, dekken aan de binnenkant, aan- en terug sluiten, snelheid aanpassen, omschakelen, steekpass, buitenspel spelen/ ontlopen via loopacties, spelen vanuit positie.
- Lichaam te gebruiken bij duel om de bal.
- Slidings; zowel verdedigend als aanvallend.
- Patronen bij corners en vrije trappen.
- Momenten van vastzetten herkennen.
- Overtal situaties creëren (ondersteunen van medespelers).
- Opedgedraaid staan wanneer wordt ingespeeld.
- Looplijnen zonder bal (constant in beweging en aanspeelpunt zijn)
- Communicatie op het veld.
- Discipline rondom team en individu
- Diep inspelen gaat voor breed, breed inspelen gaat voor terug.
- Kan reageren op spelsysteem van de tegenstander.
- Hoge balcirculatie.
- Vooruit verdedigen (hoe en wanneer)

5. Beleid opleidingsteams

Jaarlijks stelt het technisch kader¹ de opleidingsteams samen, volgens een vaste procedure, voor het volgend seizoen. Deze procedure vindt nauwkeurig plaats waarvoor betrouwbare informatie onontbeerlijk is en de samenstelling zo objectief mogelijk gebeurt. De informatievoorziening van onze vereniging dient optimaal te functioneren om de selectie-indeling goed te laten verlopen. Het **doel** is om jeugdspelers op kwaliteit te selecteren. Daarbij wordt naar een evenwichtige situatie gestreefd.

1 Functionaris Technische Zaken, HJO met ondersteuning van selectietrainers



Voor samenstelling van de opleidingsteams dient door het technisch kader aan een aantal eisen te worden voldaan, te weten:

- Inzicht in de kwaliteiten krijgen van prestatieve- en recreatieve spelers
- Tijdsplanning en overlegstructuur naleven waarbij de behandeling van beoordelingsformulieren een essentieel onderdeel is
- Behandeling beoordelingsformulieren in Speleronline:
 - door selectietrainers tijdens technisch overleg
 - door Afdelingszaken voor het indelen van de recreatieve teams voor het nieuwe seizoen
 - leden van het scoutingteam i.s.m. TZ, HJO en selectietrainer
- Verantwoordelijk voor het zoeken en benoemen van trainers/leiders
 - Gedurende de winterstop selectietrainers inventariseren
- Gedurende de winterstop kandidaat selectietrainers voordragen en benaderen
- Kritische invulling van de beoordelingsformulieren door trainers en leiders recreatieve teams
- Aandacht schenken aan het individu en bespreken voetbalkwaliteiten
- Jaarlijks samenstellen van de nieuwe teams in mei

5.1. Samenstellen prestatieve-elftallen, schaduwteam en recreatieve elftallen

Het samenstellen van de prestatieve-elftallen, recreatieve elftallen is een serieuze en tijdrovende zaak. Daarom is het aan te bevelen hier tijdig mee te starten, weloverwogen beslissingen te nemen en communicatie met diverse betrokkenen/verantwoordelijken in acht te nemen.

Prestatieve JO19, JO17, JO15: Coördinator Technische Zaken ABC in overleg met HJO en selectietrainer

Recreatieve JO19, JO17, JO15: Afdelingszaken² en groepsleider

Prestatieve JO13, JO11, JO9: Coördinator Technische Zaken DEF in overleg met HJO en selectietrainer

Recreatieve JO13, JO11, JO9: Afdelingszaken en groepsleider

Totaal: In het technisch overleg tussen hoofd JOP en selectietrainers wordt de totale indeling als laatste besproken, eventueel gewijzigd en goedgekeurd.

Opmerkingen:

- Begin juni zijn de (voorlopige) nieuwe teams voor de totale jeugdafdeling bekend en gepubliceerd op de website van NWC
- Eindverantwoordelijk voor de totale selectieprocedure is coördinator Technische Zaken
- Eindverantwoordelijk voor de totale procedure voor niet prestatieve-teams zijn vertegenwoordiger afdelingszaken samen met groepsleider

2 Hierbij geldt dat het team wat achter het laatste selectieteam komt op sterkte is ingedeeld



- De selectietrainer is, onder regie van HJO, verantwoordelijk voor de oefenstof van alle teams binnen een bepaalde leeftijdsgroep. Hij stuurt de oefenstof door naar de trainers van de niet prestatieve-elftallen

Voor de recreatieve elftallen is in voetbalseizoen 2014 - 2015 een begin gemaakt om een kwalitatieve (gelijke) verdeling te maken. Op deze manier zorgt NWC ervoor dat ook de recreatieve teams in balans zijn qua kwaliteit en spelers daardoor met plezier kunnen voetballen. Dit betekent dat een betere jeugdvoetballer in het laagste team van die afdeling kan worden ingedeeld.

In overleg met afdelingszaken is afgesproken om het team wat achter het laatste prestatieve-elftal komt met de betere tweedejaars en eerstejaars talenten samen te stellen, bij NWC noemen we dit het 'schaduwteam'. De overige recreatieve elftallen zijn op basis van evenwichtige teams samengesteld en er wordt niet door geselecteerd.

Bij het bekendmaken van de voorlopige prestatieve-teams is het van belang te benadrukken dat dit voorlopige teams zijn. Ervaring leert dat het voor kan komen dat er in de zomerstop spelers van andere clubs overschrijving aanvragen om bij NWC te komen voetballen. Bij bekendmaking van de prestatieve-teams, enkele weken voor de start van de competitie, wordt uitgegaan van een 'vast' aantal prestatieve spelers voor het gehele seizoen. Er wordt dus niet wekelijks een wisselende keuze gemaakt om de standaardteams in te vullen met spelers spelende in het schaduwteam. Het schaduwteam is het team wat na de prestatieve-elftallen komt. Wanneer er door blessures, ziekte of andere omstandigheden spelers uit het prestatieve-team ontbreken is doorschuiven noodzakelijk. Het is voor het schaduwteam van belang om gedurende het seizoen flexibel te zijn in het aanleveren van spelers voor de prestatieve-teams. TZ, vertegenwoordiger afdelingszaken en groepsleiders zijn verantwoordelijk om leiders/trainers van schaduwteams op de hoogte te brengen welke 'voorwaarden' horen bij een schaduwteam en hierin te bemiddelen wanneer nodig.

5.1.1. Aantal prestatieve spelers per leeftijdscategorie

Onderdeel van het technisch beleid is het zogenaamde 'dynamisch selecteren'. Gedurende het nieuwe voetbalseizoen beoordelen leden van het scoutingteam spelers en brengen hierover advies uit aan HJO en selectietrainers. Dit advies, in combinatie met de beoordeling via Speleronline, kan ertoe leiden dat een voetballer gedurende het voetbalseizoen het advies krijgt, om in een hoger of lager elftal te gaan spelen. We willen benadrukken dat NWC het advies altijd in overleg/overeenstemming met speler, ouders en leider/trainer bespreekt voordat dit daadwerkelijk uit te voeren.

Per leeftijdscategorie en per seizoen stellen TZ, HJO en selectietrainers de prestatieve-teams samen. TZ en HJO bepalen per seizoen uit hoeveel spelers de prestatieve-elftallen bestaan, het is ideaal om maximaal 14 spelers in een opleidingsteam (JO19, JO17, JO15 en JO13) te hebben. Voor de JO11-1 is het ideaal om 11 spelers in het team te hebben omdat dit elftal 9 x 9 speelt, voor de andere JO11-prestatieve-teams is het ideaal om 9 spelers per elftal te hebben. Voor de JO9-prestatieve-teams is het ideaal om 9 speler per selectieteam te hebben.

Wanneer het aantal spelers is bepaald en door het seizoen heen ontstaan problemen omdat er een elftal stopt, spelers geblesseerd zijn geraakt of er is een andere reden is communicatie en samenwerking tussen TZ (HJO en selectietrainers) en afdelingszaken van groot belang om samen een werkbare situatie te creëren.



5.1.1.1. JO9

JO9-1 bestaat uitsluitend uit tweedejaarsspelers. Wanneer een eerstejaarsspeler kwalitatief gelijkwaardig of beter is aan een tweedejaarsspeler wijkt NWC in samenspraak met TZ, HJO en selectietrainers (adviserend) hierin af. JO9-2 is het team waarin tweedejaarsspelers staan die niet in aanmerking komen voor het hoogste prestatieve-team aangevuld met de beste 1^{ste}-jaarsspelers. JO8-1 en JO9-3 zijn teams die uit zoveel mogelijk 1^{ste}-jaarsspelers bestaan waarbij spelers de tijd krijgen om te wennen aan het niveau. Reden hiervoor is om de 'visvijver' zo groot mogelijk te maken waardoor NWC een jaar later voldoende 2^{de}-jaarsspelers heeft om JO9-1 en JO9-2 samen te stellen. JO9-4 is het schaduwteam met een mix van 2^{de}- en 1^{ste}-jaarsspelers en is op sterkte ingedeeld. Op deze manier probeert NWC een goede doorstroom naar F-prestatieve-teams na te streven.

** Met ingang van seizoen 2016 – 2017 neemt NWC JO8-1 (voormalig F3) deel aan de 1^{ste}-jaars competitie.*

Wanneer blijkt dat een JO9-1 speler gaandeweg het seizoen voetbaltechnisch met kop en schouders boven de andere spelers in zijn team uitsteekt, bespreken TZ, HJO, selectietrainer en scoutingteam (adviserend) of de speler in aanmerking komt om in het hoogste team van de JO11-afdeling te spelen. Wanneer dit niet het geval is, is het aan te raden de speler met de JO11-afdeling mee te laten trainen.

Het elftal achter de JO9 prestatieve-teams is het eerder genoemde schaduwteam. Bij de recreatieve JO9-teams bepaalt vertegenwoordiger afdelingszaken in samenspraak met de groepsleider welke criteria te hanteren m.b.t. het indelen van de elftallen. Zoals eerder aangehaald selecteren we niet door bij de recreatieve teams.

Het is mogelijk dat spelers zich tijdens het seizoen sneller ontwikkelen, dan is het toegestaan om desbetreffende speler tijdens het seizoen van team te wisselen. Met wisselen verstaat NWC van een lager naar een hoger team maar ook andersom van een hoger naar een lager team. Ook hier geldt dat NWC de wisseling uitvoerig bespreekt met spelers, ouders en leider/trainer.

De JO9 opleidingsteams trainen twee keer in de week en als er voetbalvrije zaterdagen zijn spelen selectieteams verplicht oefenwedstrijden, in samenspraak met TZ, HJO en selectietrainer is het mogelijk hier van af te wijken. De recreatieve JO9-teams trainen minimaal 1 keer per week, NWC stelt de recreatieve JO9-teams in de gelegenheid om ook twee keer per week te trainen. Voor de recreatieve JO9-teams bepaalt de groepsleider in samenspraak met de leiders of er interesse is om een oefenwedstrijd te spelen.

5.1.1.2. JO11

JO11-1 speelt mee in de 9 x 9 competitie en bestaat uitsluitend uit tweedejaarsspelers. Wanneer een eerstejaarsspeler kwalitatief gelijkwaardig of beter is aan een tweedejaarsspeler wijkt NWC in samenspraak met TZ, HJO en selectietrainers (adviserend) hierin af.

JO11-2 is het team waarin tweedejaarsspelers staan die niet in aanmerking komen voor het hoogste prestatieve-team aangevuld met de beste 1^{ste}-jaarsspelers. JO10-1* en JO11-3 zijn de teams die uit zoveel mogelijk 1^{ste}-jaarsspelers bestaan waarbij spelers de tijd krijgen om te wennen aan het niveau. Reden hiervoor is om de 'visvijver' zo groot mogelijk te maken waardoor NWC een jaar later voldoende 2^{de}-jaarsspelers heeft om JO11-1 en JO11-2 samen te stellen. JO11-4 is het schaduwteam en is een mix van 2^{de}- en 1^{ste}-jaarsspelers en op sterkte ingedeeld. Op deze manier probeert NWC een goede doorstroom naar JO11 opleidingsteams na te streven.



** Met ingang van seizoen 2016 – 2017 neemt NWC JO10-1 (voormalig E3) deel aan de 1^{ste}-jaars competitie.*

Wanneer blijkt dat een JO11-1 speler er gaandeweg het seizoen voetbaltechnisch met kop en schouders boven de andere spelers uitsteekt bespreken TZ, HJO, selectietrainer en scoutingteam of de speler in aanmerking komt om in het hoogste team van de JO13-afdeling te spelen. Wanneer dit niet het geval is, is het aan te raden dat de speler met de JO13-afdeling mee te laten trainen.

Het elftal achter de JO11 prestatieve-teams is het eerder genoemde schaduwteam. Bij de recreatieve JO11-teams bepaalt vertegenwoordiger afdelingszaken in samenspraak met de groepsleider welke criteria te hanteren m.b.t. het indelen van de elftallen. Zoals eerder aangehaald is het aan te raden om recreatieve JO11-teams niet op sterkte in te delen.

Het is mogelijk dat spelers zich tijdens het seizoen sneller ontwikkelen, dan is het toegestaan om desbetreffende speler tijdens het seizoen van team te wisselen. Met wisselen verstaat NWC van een lager naar een hoger team maar ook andersom van een hoger naar een lager team. Ook hier geldt dat NWC de wisseling uitvoerig bespreekt met spelers, ouders en leider/trainer.

De JO11 prestatieve-teams trainen twee keer in de week en als er voetbalvrije zaterdagen zijn, spelen prestatieve-teams verplicht oefenwedstrijden, in samenspraak met TZ, HJO en selectietrainer is het mogelijk hiervan af te wijken. De recreatieve JO11-teams trainen minimaal 1 keer per week, NWC stelt de recreatieve JO11-teams in de gelegenheid om ook twee keer per week te trainen. Voor de recreatieve JO11-teams bepaalt de groepsleider in samenspraak met de leiders of er interesse is om een oefenwedstrijd te spelen.

5.1.1.3. JO13

JO13-1 bestaat uitsluitend uit tweedejaars spelers. Wanneer een eerstejaarsspeler kwalitatief gelijkwaardig of beter is aan een tweedejaarsspeler wijkt NWC in samenspraak met TZ, HJO en selectietrainers hierin af. JO13-2 is het team waarin tweedejaarsspelers staan die niet in aanmerking komen voor het hoogste prestatieve-team aangevuld met de beste 1^{ste}-jaarsspelers. JO13-3 is het team wat uit zoveel mogelijk 1-stejaarsspelers bestaat waarbij spelers de tijd krijgen om te wennen aan het niveau. Reden hiervoor is om de 'visvijver' zo groot mogelijk te maken waardoor NWC een jaar later voldoende 2^{de}-jaarsspelers heeft om JO13-1 en JO13-2 samen te stellen. JO13-4 is het schaduwteam en is een mix van 2^{de}- en 1^{ste}-jaarsspelers en op sterkte ingedeeld. Op deze manier probeert NWC een goede doorstroom naar JO13 prestatieve-teams na te streven.

Wanneer blijkt dat een JO13-1 speler voetbaltechnisch met kop en schouders boven de andere spelers uitsteekt bespreken TZ, HJO, selectietrainer en scoutingteam of de speler in aanmerking komt om in het hoogste team van de JO15-afdeling te spelen. Wanneer dit niet het geval is, is het aan te raden dat de speler met de JO15-afdeling meetraint.

Het elftal achter de JO13 prestatieve-teams is het eerder genoemde schaduwteam. Bij de recreatieve JO13-teams bepaalt vertegenwoordiger afdelingszaken in samenspraak met de groepsleider welke criteria te hanteren m.b.t. het indelen van de elftallen. Zoals eerder aangehaald is het aan te raden om recreatieve JO13-teams niet op sterkte in te delen.

Het is mogelijk dat spelers zich tijdens het seizoen sneller ontwikkelen, dan is het toegestaan om desbetreffende speler tijdens het seizoen van team te wisselen. Met wisselen verstaat NWC van een lager naar een hoger team maar ook andersom van een hoger naar een lager team. Ook hier geldt dat NWC de wisseling uitvoerig bespreekt met spelers, ouders en leider/trainer.



De JO13 prestatieve-teams trainen twee keer in de week en als er voetbalvrije zaterdagen zijn, spelen prestatieve-teams verplicht oefenwedstrijden, in samenspraak met TZ, HJO en selectietrainer is het mogelijk hiervan af te wijken. De recreatieve JO13-teams trainen minimaal 1 keer per week, NWC stelt de recreatieve JO13-teams in de gelegenheid om ook twee keer per week te trainen. Voor de recreatieve JO13-teams bepaalt de groepsleider in samenspraak met de leiders of er interesse is om een oefenwedstrijd te spelen.

5.1.1.4. JO15

JO15-1 bestaat uitsluitend uit tweedejaars spelers. Wanneer een eerstejaarsspeler kwalitatief gelijkwaardig of beter is aan een tweedejaarsspeler wijkt NWC in samenspraak met TZ, HJO en selectietrainers hierin af. JO15-2 is het team waarin tweedejaarsspelers staan die niet in aanmerking komen voor het hoogste prestatieve-team aangevuld met de beste 1^{ste}-jaarsspelers. JO15-3 is het schaduwteam wat uit zoveel mogelijk 1-stejaarsspelers bestaat waarbij spelers de tijd krijgen om te wennen aan het niveau. Reden hiervoor is om de 'visvijver' zo groot mogelijk te maken waardoor NWC een jaar later voldoende 2^{de}-jaarsspelers heeft om JO15-1 en JO15-2 samen te stellen. Op deze manier probeert NWC een goede doorstroom naar JO15 prestatieve-teams na te streven.

Wanneer blijkt dat een JO15-1 speler voetbaltechnisch met kop en schouders boven de andere spelers uitsteekt bespreken TZ, HJO, selectietrainer en scoutingteam of de speler in aanmerking komt om in het hoogste team van de JO17-afdeling te spelen. Wanneer dit niet het geval is, is het aan te raden dat de speler met de JO17-afdeling meetraint.

Het elftal achter de JO15 prestatieve-teams is het eerder genoemde schaduwteam. Bij de recreatieve JO15-teams bepaalt vertegenwoordiger afdelingszaken in samenspraak met de groepsleider welke criteria te hanteren m.b.t. het indelen van de elftallen. Zoals eerder aangehaald is het aan te raden om recreatieve JO15-teams niet op sterkte in te delen.

Het is mogelijk dat spelers zich tijdens het seizoen sneller ontwikkelen, dan is het toegestaan om desbetreffende speler tijdens het seizoen van team te wisselen.

Met wisselen verstaat NWC van een lager naar een hoger team maar ook andersom van een hoger naar een lager team. Ook hier geldt dat NWC de wisseling uitvoerig bespreekt met spelers, ouders en leider/trainer.

De JO15 prestatieve-teams trainen twee keer in de week en als er voetbalvrije zaterdagen zijn, spelen prestatieve-teams verplicht oefenwedstrijden, in samenspraak met TZ, HJO en selectietrainer is het mogelijk hiervan af te wijken. De recreatieve JO15-teams trainen minimaal 1 keer per week, NWC stelt de recreatieve JO15-teams in de gelegenheid om ook twee keer per week te trainen. Voor de recreatieve JO15-teams bepaalt de groepsleider in samenspraak met de leiders of er interesse is om een oefenwedstrijd te spelen.

5.1.1.5. JO17

Bij de JO17-afdeling wordt geen rekening meer gehouden met 1^{ste} of 2^{de}-jaars spelers. Er wordt vooral gekeken naar de positie en kwaliteiten van de spelers en begeleidt NWC ze ook meer naar het senioren voetbal.



Wanneer blijkt dat een JO17-1 speler voetbaltechnisch met kop en schouders boven de andere spelers uitsteekt bespreken TZ, HJO, selectietrainer en scoutingteam of de speler in aanmerking komt om in het hoogste team van de JO19-afdeling te spelen. Wanneer dit niet het geval is, is het aan te raden dat de speler met de JO19-afdeling meetraint.

Het elftal achter de JO17 prestatieve-teams is het eerder genoemde schaduwteam. Bij de recreatieve JO17-teams bepaalt vertegenwoordiger afdelingszaken in samenspraak met de groepsleider welke criteria te hanteren m.b.t. het indelen van de elftallen. Zoals eerder aangehaald is het aan te raden om recreatieve JO17-teams niet op sterkte in te delen.

Het is mogelijk dat spelers zich tijdens het seizoen sneller ontwikkelen, dan is het toegestaan om desbetreffende speler tijdens het seizoen van team te wisselen. Met wisselen verstaat NWC van een lager naar een hoger team maar ook andersom van een hoger naar een lager team. Ook hier geldt dat NWC de wisseling uitvoerig bespreekt met spelers, ouders en leider/trainer.

De JO17 prestatieve-teams trainen twee keer in de week en als er voetbalvrije zaterdagen zijn, spelen prestatieve-teams verplicht oefenwedstrijden, in samenspraak met TZ, HJO en selectietrainer is het mogelijk hiervan af te wijken. De recreatieve JO17-teams trainen minimaal 1 keer per week, NWC stelt de recreatieve JO17-teams in de gelegenheid om ook twee keer per week te trainen. Voor de recreatieve JO17-teams bepaalt de groepsleider in samenspraak met de leiders of er interesse is om een oefenwedstrijd te spelen.

5.1.1.6. JO19

Bij de JO19-afdeling wordt geen rekening meer gehouden met 1^{ste} of 2^{de}-jaars spelers. Er wordt vooral gekeken naar de positie en kwaliteiten van de spelers en begeleidt NWC ze ook meer naar het senioren voetbal.

Wanneer blijkt dat een JO19-1 speler voetbaltechnisch met kop en schouders boven de andere spelers uitsteekt bespreken TZ, HJO, selectietrainer en scoutingteam of de speler in aanmerking komt om bij de senioren te spelen. Wanneer dit niet het geval is, is het aan te raden dat de speler met de senioren meetraint.

Het elftal achter de JO19 prestatieve-teams is het eerder genoemde schaduwteam. Bij de recreatieve JO19-teams bepaalt vertegenwoordiger afdelingszaken in samenspraak met de groepsleider welke criteria te hanteren m.b.t. het indelen van de elftallen. Zoals eerder aangehaald is het aan te raden om recreatieve JO19-teams niet op sterkte in te delen.

Het is mogelijk dat spelers zich tijdens het seizoen sneller ontwikkelen, dan is het toegestaan om desbetreffende speler tijdens het seizoen van team te wisselen. Met wisselen verstaat NWC van een lager naar een hoger team maar ook andersom van een hoger naar een lager team. Ook hier geldt dat NWC de wisseling uitvoerig bespreekt met spelers, ouders en leider/trainer.

De JO19 prestatieve-teams trainen twee keer in de week en als er voetbalvrije zaterdagen zijn, spelen prestatieve-teams verplicht oefenwedstrijden, in samenspraak met TZ, HJO en selectietrainer is het mogelijk hiervan af te wijken. De recreatieve JO19-teams trainen minimaal 1 keer per week, NWC stelt de recreatieve JO19-teams in de gelegenheid om ook twee keer per week te trainen. Voor de recreatieve JO19-teams bepaalt de groepsleider in samenspraak met de leiders of er interesse is om een oefenwedstrijd te spelen.



5.2. Voetbalvisie NWC dames (1:4:3:3 systeem)

5.2.1. Visie: Korte termijn (wedstrijd)

Balbezit:

Wedstrijden domineren door middel van een verzorgde opbouw, goed positiespel, een hoge balcirculatie, kansen af dwingen en doelpunten maken.

Balbezit tegenstander:

Bij balverlies collectief druk zetten op de tegenstander om de bal zo snel mogelijk weer te veroveren door vooruit te verdedigen.

5.2.2. Midden termijn (seizoen(en))

Dames teams op een hoger niveau laten acteren, hogere klasse betekend meer animo, meer animo betekend meer spelers/teams.

5.2.3. Lange termijn

Dames opleiden is onze visie. Gericht op de individuele ontwikkeling van de spelers. Waarin de techniek centraal staat.

Visie (2):

- Opleiden is belangrijker dan winnen, verliezen gebruiken om te leren.
- Standvastigheid in ons doen en handelen.
- Voorbeeldgedrag tonen.
- Trainers en begeleiders zijn cruciaal voor uitvoeren van visie.

Ambitie:

- Elk dames team heeft een trainer op niveau, opleiden naar TC 3 (UEFA C), TC 2 (UEFA B)
- Spelers op alle niveaus worden deskundig begeleid.
- Veel aanwas van leden door het goed te doen.
- Winnaarsmentaliteit bij jeugd ontwikkelen mentale weerbaarheid moet omhoog.
- Overgang van jeugd naar Senioren, met uiteindelijk een Dames 1 elftal op niveau die de visie kan uitvoeren.

Iedere fout is een unieke kans op verbetering!



5.3. Rouleren van posities

De ontwikkeling van de jongste NWC-jeugd is gericht op het aanleren van basisvaardigheden van techniek en tactiek. Voor de ontwikkeling en het taakbewust worden van spelers is het van belang de veldbezetting te leren kennen vanuit diverse posities in het veld. De 1^{ste}-jaars JO11 spelers en JO9-afdeling spelers zijn uitermate geschikt om (regelmatig) op andere veldposities te spelen. Het wisselen moet niet om het wisselen gaan, het is puur bedoeld om spelers te laten ervaren wat het verschil in veldbezetting is en wat er tactisch van hen verwacht wordt op verschillende posities. Op deze manier krijgen ze van elke linie in het veld informatie en vaardigheden mee.

5.4. Keepers

Fouten leveren meestal doelpunten op. Het is een ijzeren wet die voor een doelman geldt. Keepers moeten daarom feilloos werken, omdat het goed maken van fouten doorgaans moeilijk is. Hij kan moeilijker eigen initiatieven ontplooiën, maar moet juist altijd reageren op een door anderen gecreëerde situatie. De mentale druk waar een doelman mee te maken heeft, is zodoende niet te vergelijken met een die van een andere speler. Een paar typische eigenschappen zijn dan ook vaak terug te zien bij een keeper. Vaak zie je een soort bezetenheid die karakteristiek is voor de doelman. Aandacht voor de keepers is de laatste jaren gegroeid.

Om onze keeperopleiding beter te integreren dient de aandacht voor keepers en (trainings-) intensiteit van keepers vergroot te worden. Aandacht en intensiteit dienen voor meer en betere keepers te zorgen. Daarvoor dienen minimaal 1 maal per week twee keepers met de selectieteams te trainen. Keepers kunnen een gedeelte van de teamtraining individueel trainen (eerste deel) en het tweede deel met het team trainen. Hiermee bereiken we:

- optimale teamtraining
- vergroten intensiteit bij twee keepers (in plaats van enkel de eerste keeper)
- extra aandacht keepers
- concurrentiestrijd keepers door tweede keeper erbij te betrekken

Naast de hoofdtrainers zijn keeperstrainers actief om op dezelfde manier het keeperjaarplan uit te voeren en de doorstroming van jeugdkeepers te bevorderen. Verder kunnen zij de hoofdtrainers ondersteunen bij o.a. teamtrainingen. Vooral de aandacht voor keepers tijdens een teamtraining wordt vaak onderbelicht. Integratie van het jeugdkeepersplan in het jeugdopleidingsplan is daarom een belangrijk aandachtspunt.

5.5. Meevragen speler van een ander team/afdeling

Om te voorkomen dat leiders/trainers lukraak spelers meevragen om met hun team mee te voetballen zijn onderstaande spelregels opgesteld. Daarnaast draagt onderstaand beleid bij aan een goede doorstroming van spelers.

5.5.1. Meevragen van een speler van een ander team



- Wanneer het een opleidingsteam betreft neem dan contact op met de selectietrainer van die afdeling. De selectietrainer overlegt met leiders (evt. trainers) van desbetreffend team welke speler in aanmerking komt. Beleid van NWC is dat wanneer (bijvoorbeeld) een team te weinig spelers heeft om spelers uit een lager team mee te vragen en geen speler uit een hoger team.
- Wanneer de situatie ontstaat dat een opleidingsteam team een speler uit een recreatief team nodig heeft neem dan contact op met de groepsleider. De groepsleider overlegt met leiders (evt. trainers) van desbetreffend team welke speler in aanmerking komt.
- Wanneer het een niet opleidingsteam betreft neem dan contact op met de groepsleider van die afdeling. De groepsleider overlegt met leiders (evt. trainers) van desbetreffend team welke speler in aanmerking komt. Beleid van NWC is dat wanneer (bijvoorbeeld) een team te weinig spelers heeft spelers uit een lager team mee te vragen en geen speler uit een hoger team.

5.5.2. Meevragen van een speler van een andere afdeling

- Beleid voor alle afdelingen is dat een selectiespeler van bijvoorbeeld de JO15-afdeling niet met een opleidingsteam van de JO17-afdeling meevoetbalt tot en met de winterstop, dit geldt voor zowel de 1^{ste} - als 2^{de} -jaarspelers. Na de winterstop mag dit wel in overleg met de selectietrainers van in dit geval de JO17- en JO15-afdeling, de selectietrainer overlegt daar waar nodig met Hoofd Jeugd Opleiding boven- of onderbouw welke speler hiervoor in aanmerking komt. Tweedejaarspelers mogen gevraagd worden om een wedstrijd in een oudere leeftijdsklasse mee te voetballen, ook dit gaat in overleg met selectietrainer of groepsleider.

5.5.3. Beleid vanuit KNVB 15 of meer competitiewedstrijden

Voor JO19, JO17, JO15 en JO13-pupillen geldt dat een speler die in 15 of meer competitiewedstrijden in categorie A is uitgekomen niet meer voor een lager elftal (categorie A óf B) mag uitkomen in competitie – en /of bekerwedstrijden.

5.6. Doorstroming

Om de jeugdvoetballer een verantwoorde opleiding te bieden dienen selectietrainers eenzelfde visie te hebben over de benadering van voetbal, inhoud van de oefenstof en de doorstroming van het individu. We moeten qua doorstroming een visie ontwikkelen en laten wortelen, waarbij we de jeugdspeler binnen zijn kwaliteiten een maximale weerstand kunnen laten ervaren. Door een speler maximale weerstand te laten ervaren worden ze beter. Ze leren sneller te handelen omdat het tempo hoger ligt. Het verhogen van de handelingssnelheid dwingt een om sneller keuzes te maken.

Dit betekent dat alles in het belang van de ontwikkeling van de speler wordt gedaan en niet in het belang van alleen maar de teamprestaties. Bij laatst genoemde zijn we niet meer bezig met het opleiden van jeugdspelers maar enkel met prestatiesport. Uitgangspunt blijft de ontwikkeling en beleving van de jeugdspelers.

Doorstroming binnen de jeugdopleiding betekent aanpassingen op technisch en tactisch gebied. Spelers worden namelijk steeds meer geconfronteerd met teamtactiek, taken binnen het team, fysieke kracht en wedstrijdprestaties.



Wanneer een speler met een hoger elftal meetraint of –voetbalt is het taak van de HJO en selectietrainer om het scoutingteam op de hoogte te brengen. Op deze manier bewerkstelligt NWC een objectieve mening waaruit een gefundeerd advies voortkomt.

Doorstroming van jeugdspelers dient allemaal in overleg tussen TZ, HJO, selectietrainers, scoutingteam en ouders te gebeuren, waarbij het scoutingteam een adviserende rol vervult. Hiervoor is o.a. het technisch overleg belangrijk. Uiteraard moet alles wel op vrijwillige basis gebeuren en dienen speler en ouders hiermee in te stemmen.

5.7. Aantrekken van spelers van buitenaf

Het aantrekken van spelers buitenaf wordt alleen toegepast, indien de kwaliteit binnen de selectie dreigt af te nemen als gevolg van een tekort aan kwaliteit van jeugdspelers of leegloop binnen de selectie. Bij het aantrekken van spelers wordt eerst naar verenigingen binnen de gemeente gekeken alvorens in de regio zal worden benaderd. Uitgangspunten ten aanzien van het benaderen van spelers is dat zij nooit op individuele basis geldelijke vergoedingen in het vooruitzicht worden gesteld.

In tegenstelling tot bovengenoemde moet NWC juist het omgekeerde proberen te bereiken. Door de opzet van een sterke jeugdopleiding moeten de betere jeugdspelers in omliggende plaatsen overstappen naar NWC. Dit in het belang van de ontwikkeling van deze jeugdspelers. Het creëren van enthousiasme bij deze jeugdspelers kan alleen bereikt worden door een sterke organisatie en een positieve evenals professionele houding naar de omgeving.

5.8. Overgang naar senioren

Aan de overgang van JO19-spelers naar de senioren is het aan te raden de juiste aandacht te besteden. Hiervoor zijn trainers, leiders, coördinatoren en ervaren spelers verantwoordelijk.

Vertegenwoordiger TZ-bovenbouw heeft periodiek (2x p.j.) overleg met de vertegenwoordiger van senioren om de overgang te evalueren. Tijdens dit overleg dient het individu besproken te worden en moet periodiek de stand van zaken vastgelegd worden. Alleen op deze manier houdt men de overgang van het individu in beeld.

De eerste 2 jaren dat jeugdspelers bij de senioren spelen, dienen coördinatoren van de bovenbouw de voortgang te bewaken. Deze bewaking geschiedt door:

- periodiek overleg met de coördinatoren senioren
- voortgang vast te leggen



5.9. Jong Oranje

"Jong Oranje" houdt in dat (jeugd)spelers bij de senioren en de jeugdafdeling onder 23 samen een 5-tal wedstrijden per seizoen spelen en als het mogelijk is samen trainingen afwerken. Dit heeft als doel:

- weerstand jeugdspelers verhogen
- aandacht besteden aan individuele tekortkomingen
- doorstroming jeugdspelers bevorderen
- verantwoordelijkheidsgevoel bij spelers senioren en junioren vergroten

Verder kan het opzetten van een "Jong Oranje" de doorstroming van jeugdspelers bevorderen omdat:

- jeugdspelers van jeugdopleiding en senioren met elkaar in teamverband voetballen; vergroten betrokkenheid
- dit de beleving c.q. motivatie van jeugdspelers bevordert
- aandacht wordt besteed aan de betere jeugdspelers van het 2e en 3e seniorenelftal
- binding tussen kaderleden jeugd en senioren wordt versterkt

"Jong Oranje" is een begrip dat bij NWC regelmatig bovendrijft.

Het heeft echter geen enkele kans van slagen indien het als een project, los van de jeugdopleiding, wordt opgezet. Een "Jong Oranje" is een wezenlijk onderdeel van de jeugdopleiding. De selectietrainers en coördinatoren van de JO19 en JO17-jeugd moeten hierin betrokken worden, het draagvlak moet immers breed zijn. Bovendien moet er een goede afstemming tussen jeugdopleiding en senioren plaats vinden. Deze afstemming heeft enkel bestaansrecht indien er grensoverschrijdend gewerkt wordt, waarvoor interesse en overleg noodzakelijk zijn. TZ- en HJO-bovenbouw samen met vertegenwoordigers senioren zijn verantwoordelijk voor 'Jong Oranje'.

Het overleg tussen jeugd en senioren is in de overlegstructuur opgenomen. Toch worden hieronder de afzonderlijke bijeenkomsten nog een keer opgesomd:

- overleg tussen bestuurslid TZ, HJO, TZ-jeugd bovenbouw en selectietrainer NWC 1
- overleg tussen selectietrainers senioren van NWC1, NWC2, NWC 3 en selectietrainer JO19-jeugd

Het overleg dient de binding (= betrokkenheid) tussen jeugd en senioren te versterken, structuur aan te brengen, interesses te kweken, doorstroming te verbeteren en de opzet van een "Jong Oranje" te stimuleren.

6. Scoutingteam

Om de jeugd van NWC op het hoogste niveau te krijgen en vervolgens te houden is een regionale uitstraling noodzakelijk. Om spelers te selecteren is het noodzakelijk om spelers van NWC te scouten. Het doel van de interne scouting moet gericht zijn op de ontwikkeling van de individuele speler.

6.1. Profiel en doel scoutingteam



Personen die scouten dienen goed inzicht in de voetbalbedoelingen te hebben. Veel ervaring in de voetballerij is noodzakelijk. Hiermee wordt bedoeld, dat zij inzicht hebben in, hoe jeugdspelers voetballen, hoe zij het spel beleven en wat ze ermee willen (doel). Verder dient hij over goede communicatieve eigenschappen te beschikken.

Het doel van het selecteren van spelers voor onze (prestatieve) teams is talenten de mogelijkheid te bieden zich te ontwikkelen op hun eigen niveau. De betere spelers spelen in deze teams immers met en tegen elkaar. Wedstrijden met een uitdaging voor alle spelers, zijn duels op een niveau dat de spelers net aankunnen. Dan worden ze geprikkeld tot betere prestaties. De scout zorgt ervoor dat hij/zij een goed beeld krijgt van de kwaliteiten en prestaties van spelers in verschillende elftallen.

Voor NWC is het van belang dat het scoutingteam bestaat uit meerdere personen met een voetbaltechnische achtergrond. Het scoutingteam levert twee keer per jaar scoutingdocumenten aan van spelers waarvan zij vinden dat deze in aanmerking komen om in een hoger team te spelen. In de maanden (november en maart) is het noodzakelijk dat trainers/leiders Speleronline hebben ingevuld. Zaak voor het scoutingteam is de door leiders ingevulde beoordelingen via Speleronline te gebruiken om doelgericht spelers te beoordelen.

Het scoutingteam beoordeelt per seizoenshelft (voor- en najaarscompetitie) spelers en voorziet HJO/selectietrainers/trainers van advies. Het advies van het scoutingteam bestaat uit het aanleveren van de beschikbare beoordelingsformulieren waarin desbetreffende scout spelers beoordeelt. Met dit advies is het voor de HJO in samenspraak met de selectietrainer mogelijk om halverwege het seizoen spelers door te schuiven dan wel terug te schuiven naar een ander elftal.

- NWC streeft na om halverwege het voetbalseizoen (januari) met behulp van 'interne scouts' HJO, selectietrainers en de stamkaarten de voetbalteams voor het nieuwe voetbaljaar te inventariseren
- Het scoutingteam levert namen van potentiële prestatieve spelers uit de recreatieve elftallen voor de start van de trainingen voor nieuwe opleidingsteams.

6.1.1. Samenstelling scoutingteams

TZ streeft na om een scoutingteam voor zowel boven- als onderbouw te hebben. Voor beide scoutingteams geldt dat de bezetting uit minimaal twee personen bestaat.

6.1.2. Taken en verantwoordelijkheden van het scoutingteam

- Advies over spelers uitbrengen van boven- en onderbouw voorafgaande aan de ingevulde beoordeling via stamkaarten of Speleronline.
- Spelers scouten aan de hand van Speleronline.
- Geregeld kijken naar trainingen en wedstrijden van je indeling, zowel prestatief als recreatieve teams.
- Scoutingteam is een adviesorgaan tijdens het samenstellen van nieuwe teams.
- De interne scout is aanwezig bij vergaderingen die gaan over de indeling van de spelers.
- De interne scout houdt contact met alle trainers binnen zijn/haar categoriegroep.
- Einde van voetbalmaanden scoutingsformulieren inleveren bij HJO (onderbouw/bovenbouw).
- HJO in overleg met TZ delen scoutingsteam mee welk team/speler scouting nodig heeft.

Technische Zaken, HJO met ondersteuning van selectietrainer blijven eindverantwoordelijk voor de teamindelingen. De interne scout heeft hierin een adviserende rol.



7. NWC-jeugdtrainers

7.1. Eisen/taken/verantwoordelijkheden selectietrainer

- trainer bovenbouw is in het bezit van het diploma UEFA jeugd (minimaal TCIII) of compenseert geen diploma met aantoonbare voetbalervaring op gewenst niveau
- trainer onderbouw is in het bezit van diploma UEFA jeugd (minimaal TCIII), diploma jeugdpupillen trainer of compenseert geen diploma met aantoonbare voetbalervaring op gewenst niveau
- is bij voorkeur coach van het hoogste prestatieve-team wat hij/zij traint
- is een vertegenwoordiger van NWC, draagt beschikbaar gestelde NWC-kleding en bekleedt een voorbeeld functie
- coördineert en maakt trainingen voor selectie elftallen
 - trainingen vinden bij voorkeur op maandag en woensdag plaats
 - mixt op maandag spelers uit prestatieve-teams op regelmatige basis
 - trainers blijven bij dezelfde oefening staan
 - op woensdag elftal afzonderlijk van de andere elftallen wedstrijdgericht trainen
- verspreidt als daar behoefte aan is training(en) digitaal onder de recreatieve elftallen van zijn afdeling
- eerlijk en consequent
- ondersteunt/spreekt /stuurt assistent trainers en begeleiders aan
- onderhoudt contacten met trainers van zijn afdeling en overige selectietrainers (onder- of bovenbouw)
- draagt NWC-beleid uit en levert daar waar mogelijk een bijdrage
- neemt deel aan de gezamenlijke trainers overlegavonden (boven- of onderbouw) op vooraf vastgestelde datums (4 x in het jaar)
- bewaakt het beoordelingsproces zodat spelers 2x per voetbalseizoen d.m.v. Speleronline zijn beoordeeld
- onderhoudt contact met scoutingteam en HJO
- zorgt ervoor dat er op een nette manier met trainings- en voetbalmaterialen wordt omgegaan
- zoekt bij afwezigheid tijdig een geschikte vervanger (evt. technisch coördinator)
- onderhoudt contact met ouders van prestatieve spelers
- woont als het mogelijk is bijeenkomsten van BVO's bij
- is lid van NWC

7.1.1. PROFIEL VAN EEN JO15 TRAINER-COACH

Een goede JO15-junioren trainer-coach weet op de eerste plaats op de juiste manier om te gaan met de verschillen binnen de opleidingsteams. Hij is zich ervan bewust dat de spelers sterk op zoek zijn naar hun eigen identiteit en dat die fase nogal wat problemen met zich kan meebrengen. De trainer-coach toont interesse voor al die veranderingen en laat dat ook in persoonlijke gesprekken merken.



Van een goede trainer-coach kun je eisen dat hij vooral duidelijk is naar de spelers toe en hen tevens houdt aan de afgesproken regels. Dat laatste kan alleen als de trainer-coach zelf op dit gebied een voorbeeldfunctie vervult.

Ook bij het samenstellen van de oefenstof en het kiezen van de juiste methodiek houdt hij rekening met de grote onderlinge verschillen. Hij beschikt over voldoende kennis over het 4 - 3 - 3 concept, of andere speelconcepten, zodat hij de JO15-junioren spelers de belangrijkste uitgangspunten kan bijbrengen. Daarbij houdt hij rekening met de fysieke beperkingen van veel JO15-spelers bij de uitvoering van het concept. De trainer-coach is in staat om voor z'n spelers opdrachten te formuleren, die al een beroep doen op de eigen verantwoordelijkheid. Hij beschikt over kennis op het gebied van teambuilding en kan tijdens trainingen zelf het goede voorbeeld geven.

7.1.2. PROFIEL VAN EEN JO17 TRAINER – COACH

Een goede JO17-junioren trainer-coach beschikt over kennis en inzicht in de basisprincipes van het spelconcept : juist bij JO17-junioren spelers kan het tactisch vermogen met sprongen vooruit gaan. Hij reserveert voldoende tijd voor persoonlijke gesprekken en houdt daarbij rekening met de emotionele uitingen, die bij deze leeftijdsgroep passen. Ook is hij nog jong genoeg van geest om zich te kunnen verplaatsen in de belevingswereld van deze JO17-spelers, die overigens voortdurend verandert. Daar ook buiten het voetballen aansprekende activiteiten te organiseren versterkt hij de binding van de spelers met de club. Ook is deze JO17-trainer-coach in staat om de voetbalproblemen uit de wedstrijd te vertalen in geschikte oefenstof, waarbij hij voortdurend rekening houdt met de grote verschillen in belasting en ontwikkeling binnen zijn spelersgroep.

7.1.3. PROFIEL VAN EEN JO19 TRAINER - COACH

De JO19-junioren trainer-coach heeft overzicht over de groep en dus een natuurlijke uitstraling. Bij de oefenstofkeuze vergeet hij nooit de elementen „plezier, beleving en wedstrijdgerichtheid“. Voor de wedstrijd kan hij ook een goed voetbalverhaal (bespreking) vertellen.

Hij weet dat hij veel aandacht aan het motiveren van zijn spelersgroep zal moeten besteden. De JO19-junioren trainer-coach reserveert tijd voor persoonlijke gesprekken, waarin hij duidelijk vertelt waarom hij bepaalde beslissingen genomen heeft. Hij moet zeer goed kunnen communiceren. Dit is een van de aller belangrijkste eigenschappen van deze trainer-coach. Hij kan duidelijk overbrengen wat hij van de spelers verwacht en eist. De JO19-junioren trainer-coach gebruikt hedendaagse mondigheid bij deze spelers om hen te betrekken bij de doelstellingen van het team, zodat zij zich ook verantwoordelijk voelen voor de gang van zaken bij het team.

